TAŞOVA ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM-HATİP LİSESİ
2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI P-9A SINIFI
1.DÖNEM ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTISI

2025-2026 Eğitim Öğretim yılı P-9/A sınıfı 1. Dönem ŞÖK toplantısı 20.11.2025 tarihinde saat **12:50-13:30**'de Okul Müdür Yardımcısı Ayşegül KELEŞ başkanlığında aşağıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere okulumuz kütüphanesinde yapılacaktır.

Mehmet GÜNAYDIN

Okul Müdürü

TOPLANTI NO : 1
TOPLANTI TARİHİ : 20/11/2025
TOPLANTI SAATİ : 12:50
TOPLANTI YERİ : OKUL KÜTÜPHANESİ

1. Açış ve Yoklama
2. Kurul yazman üyelerinin seçimi
3. Gündem maddelerinin okunması, ilave edilecek gündem maddelerinin teklifleri
a) Bir önceki toplantıda alınan kararlar,
b) Öğrencilerin başarı durumlarının incelenmesi ve başarıyı artırıcı önlemlerin alınması,
c) Derslerin öğretim programlarıyla uyumlu olarak yürütülmesi,
d) Özel eğitim ihtiyacı olan kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitimlerine devam eden öğrencilerin başarısının artırılması ve eğitim hizmetlerinden daha etkin yararlanmalarının sağlanması amacıyla alınacak tedbirler, yapılması gereken iş, işlem ve planlamalar, Eğitim kaynaklarıyla atölye, laboratuvar ve diğer birimlerden güvenli bir şekilde yararlanma ve planlama,
e) Eğitim kaynaklarıyla atölye, laboratuvar ve diğer birimlerden güvenli bir şekilde yararlanma ve planlama,
f) Okul çevre işbirliği,
g) Eğitim Kurumu, ilçe, il, yurtiçi ve yurtdışında düzenlenecek bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler ve yarışmalar ile geziler, öğrenci kulüp ve sosyal sorumluluk programı kapsamındaki çalışmalar,
ğ) Mesleki ve teknik eğitim alanlarına devam edenlerin mesleğe, iş hayatına ve yükseköğrenime yönlendirilmesi,
h) Öğrencilerin kişilik ve sosyal gelişimlerinin desteklenmesi, sağlıklarının korunması ve dengeli beslenmelerinin sağlanması,
ı) Okul sağlığı çalışmalarına yer verilmesi,
i) Değerler eğitimi çalışmalarına yer verilmesi,
j) İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda eğitim ve öğretim faaliyetlerinin planlanması.
k) TYMM'ne göre işlenen derslerin değerlendirilmesi.

4. Dilek ve Temenniler, Kapanış.

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

1-Açılış ve Yoklama

Toplantı, Okul Müdür Yardımcısı Ayşegül KELEŞ başkanlığında saat 12:50'de başlamıştır. Şube öğretmenlerinin yoklaması yapılmış, tüm öğretmenlerin hazır bulunduğu tespit edilmiştir. Açılış konuşmasında, bu toplantıların öğrencilerin akademik başarısının yanı sıra sosyal, kültürel ve ahlaki

gelişimlerine katkı sağladığı vurgulanmıştır. Katılım oranının yüksekliği memnuniyetle karşılanmış, alınacak kararların uygulanabilir ve takip edilebilir olmasının önemine dikkat çekilmiştir.

2- Kurul Yazman Üyelerinin Seçimi

Toplantıda tutanakları düzenlemek ve karar defterine geçirmek üzere Ahmet ÖZKAN yazman öğretmen seçilmiştir. Yazman öğretmenin görevleri; toplantı sürecinde alınan kararları eksiksiz kaydetmek, toplantı sonunda tüm üyelerle imza altına almak olarak açıklanmıştır.

3- Gündem Maddelerinin Okunması ve İlave Teklifler

Gündem maddeleri kurul başkanı tarafından okunmuştur. Öğretmenler gündemi inceleyerek gerekli gördükleri eklemeleri dilek ve temenniler bölümünde ifade edebileceklerini belirtmiştir. Mevcut gündemin yeterli olduğu oy birliğiyle kabul edilmiştir.

a) Bir Önceki Toplantıda Alınan Kararlar

Önceki toplantıda alınan kararların büyük oranda uygulandığı, özellikle disiplin ve temizlik alanında iyileşme sağlandığı görülmüştür. Ancak öğrencilerin ders tekrarları ve düzenli ödev alışkanlıkları konusunda eksikliklerin devam ettiği tespit edilmiştir. Bu konular için öğretmenlerin velilerle daha sık iletişim kurması kararlaştırılmıştır.

b) Öğrencilerin Başarı Durumları

Branş öğretmenleri, ders başarılarını ayrıntılı olarak değerlendirmiştir. Genel başarı seviyesinin orta düzeyde olduğu, ancak bireysel farklılıkların fazla olduğu belirtilmiştir. Matematik ve Fizik derslerinde başarı oranın düşük olduğu görülmüştür. Bu durumun düzeltilmesi noktasında gerekli çalışmaların yapılması kararlaştırılmıştır. Diğer derslerde başarı oranlarının yüksek olduğu gözlemlenmiştir.

c) Derslerin Öğretim Programlarıyla Uyumlu Yürütülmesi

Öğretim programlarının kazanımları doğrultusunda derslerin işlendiği belirtilmiştir. Ancak yoğun müfredatın yetiştirilmesi için bazı konularda hızlandırılmış yöntemlerin kullanıldığı görülmüştür. Öğretmenler, derslerin işlenişinde öğrenci merkezli yöntemlerin artırılması gerektiği konusunda görüş birliğine varmıştır.

d) Özel Eğitim İhtiyacı Olan Öğrenciler

Kaynaştırma/bütünleştirme öğrencileri P9/A sınıfında bulunmamaktadır.

e) Eğitim Kaynaklarıyla Atölye ve Laboratuvar Kullanımı

Laboratuvar ve atölyelerin derslerde etkin ve güvenli şekilde kullanılmasının öğrencilerin öğrenme motivasyonunu artıracağı dile getirilmiştir. Kullanım sırasında güvenlik kurallarına uyulması gerektiği belirtilmiş, öğretmenlerin bu konuda daha dikkatli davranması kararlaştırılmıştır.

f) Okul-Çevre İşbirliği

Okulun çevredeki resmi kurum ve STK'larla daha aktif işbirliği yapmasının önemi üzerinde durulmuştur. Yerel yönetimlerle ortak sosyal sorumluluk projeleri, çevre temizliği etkinlikleri ve kültürel geziler planlanması önerilmiştir.

g) Bilimsel, Sosyal ve Kültürel Etkinlikler

Öğrencilerin bilimsel yarışmalara, sanatsal faaliyetlere ve sportif etkinliklere katılımlarının artırılması gerektiği ifade edilmiştir. Kulüp çalışmaları daha aktif hale getirilecek, öğrencilerin ilgi alanlarına göre yönlendirmeler yapılacaktır.

ğ) Mesleki ve Teknik Eğitim Alanlarına Yönlendirme

Özellikle üst sınıflara yaklaşan öğrencilerin mesleki eğitime yönlendirilmesi üzerinde durulmuştur. Öğrencilere meslek tanıtım günleri düzenlenmesi ve kariyer planlaması hakkında bilgilendirme yapılması kararlaştırılmıştır.

h) Öğrencilerin Kişilik ve Sosyal Gelişimleri, Sağlık ve Beslenme
Öğrencilerin kişilik gelişiminde aile ve okul işbirliğinin önemi vurgulanmıştır. Sağlıklı beslenme alışkanlıklarının kazandırılması gerektiği, hazır gıdalardan uzak durulması gerektiği dile getirilmiştir. Öğrencilerin sosyal becerilerini artıracak grup çalışmaları ve kulüp faaliyetleri önerilmiştir.

ı) Okul Sağlığı Çalışmaları
Okulda düzenli sağlık kontrolleri ve hijyen bilgilendirmeleri yapılmasının önemi üzerinde durulmuştur. Öğrencilerin temizlik alışkanlıklarının kazandırılması gerektiği ifade edilmiştir.

i) Değerler Eğitimi
Değerler eğitimi kapsamında saygı, sorumluluk, dürüstlük, yardımlaşma gibi konuların işlenmesine karar verilmiştir. Öğrencilerin milli ve manevi değerlerini içselleştirmeleri için çeşitli etkinlikler yapılması planlanmıştır.

j) İş Sağlığı ve Güvenliği
Okulda yapılan tüm eğitim ve öğretim faaliyetlerinde iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerine uyulmasının önemi vurgulanmıştır. Yangın, deprem ve tahliye tatbikatlarının düzenli olarak yapılması kararlaştırılmıştır.

k) TYMM'ne göre işlenen derslerin değerlendirilmesi.

TYMM yapısının program perspektifi, yaklaşımı ve öğrenci profili üzerine bina edilen; öğrenme çıktıları çerçevesi, içerik çerçevesi, programlar arası bileşenler, öğrenme kanıtları (ölçme ve değerlendirme), öğretme-öğrenme yaşantıları, farklılaştırma, okul temelli planlama gibi unsurlardan oluştuğu görülmektedir.
TYMM öğrencilerin akademik, fiziksel, duygusal ve ahlaki yönlerini destekleyen bütüncül bir eğitim yaklaşımı kapsamında ilerlediği için diğer bakanlıkların kalkınma ve sosyal uyum politikalarıyla da örtüşmektedir. TYMM'nin temel felsefesi, insana ve eğitime yüklediği anlam, öğrenme yaklaşımı birçok kamu kurumu, kuruluşu ve bakanlığın stratejik planları, faaliyet raporları ve ulusal hedefleriyle uyumluluk göstermektedir. Bu uyuma göre TYMM; teknoloji, ekonomi, sosyal refah, güvenlik, sürdürülebilirlik gibi makro alanlardaki ulusal stratejilerin insan kaynağı altyapısını destekleyerek "Türkiye Yüzyılı" vizyonunun bütüncül olarak hayata geçirilmesinde merkezî bir rol üstlenmektedir.
Bu dönemde derslerin TYMM'ye göre işlendiği belirtilmiştir.

4- Dilek ve Temenniler
Toplantının sonunda öğretmenler dilek ve önerilerini sunmuştur. Öğrencilerin başarılarının artırılması için velilerle daha sık işbirliği yapılması gerektiği belirtilmiştir. Ayrıca okulda sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin çeşitlendirilmesi yönünde öneriler getirilmiştir.

ALINAN KARARLAR
1. Öğrencilerin başarı seviyesinin artırılması için bireysel destek programları yapılmasına,
2. Kaynaştırma öğrencileri için bireysel eğitim planlarının uygulanmasına ve rehberlik desteğinin artırılmasına,
3. Atölye, laboratuvar ve kütüphanelerin güvenli ve etkin kullanılmasına,
4. Okul-çevre işbirliği kapsamında yerel kurumlarla ortak sosyal sorumluluk projeleri yürütülmesine,
5. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklere katılımının artırılmasına,
6. Öğrencilerin meslek tanıtım günleri ve kariyer seminerleri ile mesleki eğitime yönlendirilmesine,
7. Sağlıklı beslenme alışkanlıklarının kazandırılması için velilerin bilgilendirilmesine,
8. Okul sağlığı kapsamında hijyen ve sağlık bilgilendirmelerinin düzenli yapılmasına,
9. Değerler eğitimi kapsamında etkinliklerin planlanmasına,
10. İş sağlığı ve güvenliği kapsamında yangın, deprem ve tahliye tatbikatlarının yapılmasına karar verilmiştir.

TOPLANTIYA KATILANLAR

SNo	Adı SOYADI	Ders/Unvan	İmza
1	Ayşegül KELEŞ	Müdür Yardımcısı	
2	Ahmet ÖZKAN	P9/A Rehber Öğretmeni	
3	Esra ŞİMŞEK	Tarih	
4	Tuncay BİLGİN	Türk Dili ve Edebiyatı	
5	Nilgün GÜLEÇ	Coğrafya	
6	Yeşim TOPRAK	Matematik	
7	Sadegül AY	Fizik	
8	Hülya KÖSE	Kimya	
9	Nasibe Dilay ALTINOK	Biyoloji	
10	Minal MALKOÇ	Kur'an-ı Kerim	
11	İsmail Ferit TÜRKER	Beden Eğitimi	
12	Seher ŞAHAN	İngilizce	
13	Feyyaz Ali ERDOĞAN	Arapça	
14	Ayşegül KELEŞ	Sağlık Bilgisi ve Trafik K.	
15	Minal MALKOÇ	Temel Dini Bilgiler	

20.11.2025
Mehmet GÜNAYDIN
Okul Müdürü